

*МБДОУ «Детский сад №1»*

*Примерный конспект занятия  
по познавательно-исследовательской деятельности  
с элементами экспериментирования*

*«Полезное ископаемое - соль»*

Воспитатель старшей группы

Бацева Елена Евгеньевна

Декабрь 2017г.

Цель: Формирование представлений детей о соли как о полезном ископаемом, необходимом для человека продукте.

Обучающие задачи:

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о видах соли, способах её добычи и способов использования её человеком;
- Стимулировать речевую активность;
- Обогащать словарь: соляная пещера, морская соль, каменная соль.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательные способности детей: умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации.
- Развивать умение устанавливать причинно – следственные зависимости и делать выводы в процессе экспериментирования.
- Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умения сравнивать, анализировать, обобщать.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать любознательность, потребность в получении новой информации;
- Воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности, вызывать радость открытий, полученных из опытов.

**Оборудование:**

- переносной холодильник
- лёд (по 2 кубика на каждого ребёнка)
- соль (на каждого ребёнка)
- подносы для льда
- ёмкости для соли
- мультимедийная установка для показа презентации

Ход занятия:

Воспитатель

Здравствуйтесь ребята. За окном зима, кругом лежит снег, а мороз на улице щиплет нос. А у нас в группе тепло и уютно. Ребята у меня сегодня хорошее настроение. А у вас?

- А теперь ребята передайте свое хорошее настроение гостям и улыбнитесь им (*дети улыбаются*)

Воспитатель Ребята, а вы знаете, что глубоко под землей находятся разные богатства. Как они называются? (полезные ископаемые). Какие полезные ископаемые вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель Много назвали полезных ископаемых. А хотите узнать по подробнее об одном из них? Сегодня я расскажу вам о полезном ископаемом, с которым мы встречаемся каждый день.

Может кто-нибудь догадался, о чём мы поговорим? (*Если не отгадали то используется загадка*)

Загадка о соли: «Без нее, ребята, повар как без рук,  
И становится вся пища не съедобной вдруг!

Если в ранку попадет - испытаешь боль

Вы, конечно, догадались. Что же это?

Ответы детей

## **1. Беседа о соли**

Воспитатель

Ребята, а что вы знаете о соли?

Как вы думаете для чего нам нужна соль?

А соль нужна только человеку?

А для кого ещё соль нужна в природе?

А какую соль вы знаете?

А хотите узнать больше об этом полезном ископаемом?

Я предлагаю вам посмотреть интересный познавательный фильм о соли (*Презентация*).

*(Слайд)* Воспитатель Ребята соль - полезное ископаемое.

Происхождение слова «соль» от старинного славянского названия Солнца - Солонь. На Руси встречали, и встречают гостя хлебом с солью: он должен отломить кусочек хлеба, посолить его и съесть. Это означает, что гость добрый и готов вместе с вами разделить все беды и заботы.

Воспитатель:

*(Слайд)* Наша планета очень богата солёными месторождениями. Соль находится в природе в виде гор или толстого слоя на поверхности земли и под землей.

*(Слайд)* Главный источник соли - моря и океаны. Есть и солёные озера. Они красивые, покрыты белоснежным кружевом.

Люди научились добывать соль различными способами. Соль добывается в соляных шахтах, в источниках, соляных озерах и из моря.

(Слайд) Соль добывают соляных шахтах - туннели и коридоры сверкают, как будто они сделаны из льда.

Шахтеры выпиливают блоки, которые потом разбивают на куски, грузят в вагонетки и на специальных поездах вывозят наверх.

(Слайд) В некоторых местах соль добывают через специальные соляные скважины.

(Слайд) Соль добывают и другим способом. На морском берегу строят неглубокие бассейны — соляные прессы. По специальному каналу в них напускают морскую воду. Жаркое солнце нагревает воду, и она быстро испаряется, а принесенная ею соль остается в бассейне.

(Слайд) Соль бывает разная, она имеет название и свойства от места добычи.

Какие названия соли вы можете назвать?

Воспитатель Если соль добывается в море то она - морская.

А если под землей в шахтах - каменная.

По потреблению различают: поваренную пищевую и кормовую( для животных).

Воспитатель А только ли для еды нужна соль?

Воспитатель

Соль применяют в:

В медицине (Слайд)

Облегчить состояние можно с помощью теплого компресса.

Полоскание горла соленой водой, соленые ванны.

(Слайд) Соляные пещеры используют в лечебных целях. Воздействие соляной пещеры облегчает дыхание, улучшают состояние кожи, успокаивает нервы, нормализует давление.

(Слайд) Соль является хорошим чистящим средством. С её помощью можно очистить посуду от накипи и загрязнений.

(Слайд) При помощи соли можно создавать узоры и даже картины.

Воспитатель

(Слайд) А ещё на улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают солью дорожки и лёд. Для чего это делают?

Ответы детей

Воспитатель А что происходит со льдом когда его посыпают солью?

Ответы детей

Воспитатель А что происходит с солью?

Ответы детей

Воспитатель А хотите проверить?

#### *Опыты со льдом и солью*

Воспитатель Давайте посмотрим, что же происходит когда лёд посыпают солью.

Возьмите два кубика льда, положите на блюдце. Один посыпьте солью, а другой оставьте как есть (это будет контрольный экземпляр).

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же произошло с ледяными кубиками?

Ответы детей

Воспитатель: Кусочек льда, посыпанный солью, стал таять гораздо раньше, чем простой лед. Если к нему приглядеться, то можно увидеть, что соль как бы "проедает" в нем дырочки и червячные ходы.

Воспитатель Какой же вывод мы можем сделать?

Ответы детей

Воспитатель Лёд начал таять как только вы достали его из морозильной камеры, т.к. в комнате тепло. Но когда посыпали солью – соль начала растворяться в воде на поверхности льда и получилась соленая вода и этот соленый раствор и начал быстро плавить лед. А разломы и треск появились из-за сильного перепада температур между льдом и солевым раствором.

Воспитатель: Ребята, я хотела у вас спросить, а как вы думаете, соль полезна или вредна?

А для нашего организма соль вредна?

Ответы детей

Воспитатель:

Соль нужна для организма. Надо знать правила использования соли и ее полезные свойства.

-Пересаливать пищу опасно. Каждый на себе испытывал: пересолёное - пить хочется.

- Недосол еды приводит к тому, что жидкости выводится больше.

Вывод: много соли употреблять вредно, мало - тоже плохо.

Итог занятия:

Ребята, наше занятие подошло к концу. Вот вы придете, сегодня домой, и кто-нибудь из ваших родных, мама, бабушка, папа или дедушка, спросят, что нового вы узнали сегодня, что вы им расскажете?

*Рассказы детей.*

Анализ занятия воспитателем

Воспитатель:

- А теперь давайте попрощаемся с гостями.